



Elaborer un plan territorial de  
prévention et de lutte contre les  
discriminations : quelles méthodes ?  
quelles actions ?

15 décembre 2016,

Maison de Quartier de Fontreyne, GAP

## COMPTE RENDU



## Ouverture de la Journée :

**Jérôme MAZET**, Conseiller municipal à la Ville de Gap, Vice-président délégué à la politique de la ville et à la prévention de la délinquance à la Communauté d'agglomération, ouvre cette journée en soulignant l'importance de développer un plan territorial de lutte contre les discriminations (LCD) dans le cadre du contrat de ville, la nécessité d'un engagement des pouvoirs publics en la matière ainsi que l'ensemble des acteurs du territoire.

**René DEGIOANNI**, Directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations (DDCSPP) des Hautes Alpes rappelle les orientations de l'Etat concernant la lutte contre les discriminations et les moyens déployés pour soutenir la mise en œuvre des plans territoriaux.

**L'IRDSU**<sup>1</sup> assure l'organisation de la journée. Depuis 2007, l'association anime un groupe de travail « Egalité de traitement, prévention et lutte contre les discriminations ». Accompagné d'experts, le groupe a élaboré différents outils et travaille également, en lien avec le CGET, à « l'amélioration » du portage politique de la LCD (accompagnement à la création d'un réseau d'élu.e.s) et sur l'implication des premiers concernés.<sup>2</sup>

### Déroulé de la journée

9h45 *Appréhender le thème des discriminations* : Echange en sous-groupe sur « les perceptions » des participants ( support photolangage)

11h00 *La lutte contre les discriminations en France : Principaux repères historiques, juridiques, sociologiques pour mieux comprendre les phénomènes de discrimination et les enjeux de l'action*

**Sophie Ebermeyer, Chargée de mission Egalité, lutte contre les discriminations** à la Métropole de Grenoble

12h15 Repas en commun

13 h 30 *Elaborer un plan territorial : Les conditions à réunir*

A partir de la présentation d'expérience de divers territoires, seront évoqués les conditions de réussite, les étapes et les leviers pour élaborer un plan territorial.

14h 45 *Ateliers: des pistes pour l'action*

- Quelles ressources (locales, nationales) pour quelles actions ?
- Des exemples de projets avec les publics<sup>3</sup>

15h45 *Conclusion et perspectives*

---

<sup>1</sup> L'Inter-Réseaux des professionnels du Développement Social Urbain (IRDSU) réunit depuis 1997 des professionnels engagés pour le développement des quartiers et des villes relevant de la Politique de la ville.

<sup>2</sup> Expérimentation avec la Fédération des centres sociaux « une voi(e)x commune contre les discriminations avec les premiers concernés »

<sup>3</sup> - « une vox'e) contre les discriminations ( expérimentation IRDSU, fédération des centres sociaux),

- « Ateliers participatifs de lutte pour l'égalité et contre les discriminations » ARDML PACA

## Appréhender le thème des discriminations :

Echange en sous-groupe sur « les perceptions » des participants (support photolangage)

**Le photo langage** est un ensemble de photos ou dessins très varié. Il a de multiples usages et notamment permet d'amorcer la constitution d'un groupe, la rencontre, la communication entre les personnes, dans un minimum de temps. C'est également un support pour favoriser la parole sur des sujets « sensibles » (l'échange va être facilité dans la mesure où chacun peut à la fois parler de choses personnelles et de sujets de société par le « biais » de la photo choisie).

« **Egalité et discrimination : les deux faces d'une même médaille** » est un support réalisé par la Ville de Paris pour l'animation d'atelier coopératif. Ce support<sup>4</sup> comprend un Kit photolangage (avec des fiches renvoyant à des contenus pour chaque photo) et le descriptif d'un dispositif pédagogique (animation de 3 séances).



3 groupes ont été constitués.

---

<sup>4</sup> Il a été rédigé par Suzanna DUKIC et Olivier NOEL (ISCRA) et coordonné par la Mission intégration, lutte contre les discriminations et droits de l'homme de la mairie de paris. Il peut être diffusé sous condition de formation à l'outil.

# La lutte contre les discriminations en France : Principaux repères historiques, juridiques, sociologiques pour mieux comprendre les phénomènes de discrimination et les enjeux de l'action

**Sophie Ebermeyer, Chargée de mission Égalité, lutte contre les discriminations** à la Métropole de Grenoble

Diffusion d'un Film<sup>5</sup> (6mn) « *Discriminations de quoi parle-t-on ?* »

<https://www.youtube.com/watch?v=wzqz33Ekea4>

**Intervention** ( cf power point joint)

## I. Plan

### 1. Éléments de définition

### 2. Enjeux

- Vécu et conséquences des discriminations
- Objectiver les discriminations
- Comment se produisent les discriminations ?

### 3. Repères historiques sur l'évolution de l'action publique

- Le rôle des luttes sociales.. et des crises
- Aujourd'hui :
  - Avant 1997
  - Depuis 1997...

---

<sup>5</sup> Film réalisé par Zedgrafik pour la Ville de Nantes

## Repas en commun



## Elaborer un plan territorial : Les conditions à réunir

A partir de la présentation d'expériences de divers territoires, ont été évoquées les conditions de réussite, les étapes et les leviers pour élaborer un plan territorial (cf power point).



## Ateliers: des pistes pour l'action

### ➤ **Quelles ressources (locales, nationales) pour quelles actions ?**

Divers documents ont été présentés aux participants suivant leur questionnement, notamment des « outils » réalisés par l'IRDSU :

- Prévention et lutte contre les discriminations, support de sensibilisation,
- Fiches thématiques « Prévention et Lutte contre les discriminations » : exemples d'actions pour appuyer l'élaboration d'un Plan local de prévention et lutte contre les discriminations dans les contrats de ville,
- Argumentaire pour déconstruire quelques idées reçues et représentations courantes sur la lutte contre les discriminations,

Et des documents de référence du CGET :

- Nouveau cadre de référence de la lutte contre les discriminations au sein de la politique de la ville : les enjeux de la nouvelle contractualisation,
- Atlas national des diagnostics territoriaux stratégiques (DTS) conduits sur la période 2005-2014

VOIR CES

DOCUMENTS <https://drive.google.com/drive/folders/0B6zuHSiXfMCubjBkRXBxMmJycU0?usp=sharing>

### ➤ **Des exemples de projets avec les publics**

Deux expériences sont présentées et « discutées ».

1°) Expérimentation menée par la Fédération des centres sociaux et l'IRDSU : « une voi(e)x commune contre les discriminations avec les premiers concerné.es »

Film de présentation de l'action (13 mn) :

<http://une-voix-e-commune.fr/2016/11/07/une-experimentation-en-marche/>

(voir également le site : [une-voix-e-commune.fr](http://une-voix-e-commune.fr))

2°) « Ateliers participatifs de lutte pour l'égalité et contre les discriminations » : Association régionale des missions locales jeunes (ARDMLJ PACA), **Chloé BILLOD (MJ 05)**,

Ces ateliers participatifs, en associant les jeunes, s'inscrivent dans un programme ressource régional qui articule :

- Pour le public, les permanences juridiques,
- Pour les professionnels, un séminaire et des formations,
- Pour les entreprises, un module « Objectiver ses critères de recrutement »

12 MLJ en Paca sont engagées dans la démarche, avec 15 référents dédiés. Cela représente en 2016, environ 400 jeunes participants aux ateliers et près de 200 professionnels sensibilisés (Équipes, formateurs, parrains...).

La méthodologie des ateliers :

- Groupe constitué de 8 à 12 jeunes,
- 1 séance de 3 h au sein de la Mission locale, animée par des professionnels formés à la LCD,
- un dispositif d'évaluation : à l'oral et par questionnaire,
- les animateurs introduisent le thème, et les règles de la séance (pas de jugement, respect de la parole de l'autre...),

- 4 étapes : une question de départ « Avez-vous déjà été refusé pour un stage ou un emploi, pour de "mauvaises" raisons ? », Séquence Photolangage, Apports juridiques, Applications aux démarches de recherche d'emploi.

## Conclusion et perspectives

Cette première journée de sensibilisation sera prolongée par un deuxième temps de travail pour l'élaboration et le suivi d'un plan territorial de prévention et lutte contre les discriminations sur le territoire.

Le principe est de poursuivre un travail sur ce thème associant une diversité d'acteurs (institutionnels, associatifs, habitants).